



ROMÂNIA
JUDEȚUL VRANCEA
COMUNA HOMOCEA
- CONSILIUL LOCAL -

HOTĂRÂREA nr.12
din 28.02.2023

privind aprobarea depunerii proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea", în cadrul apelului de proiecte PNRR-Pilonul VI, Reforma 5-Investiția 9 și Reforma 6-Investiția 11

CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI HOMOCEA, întrunit în sesiunea ordinară,

având în vedere:

- referatul de aprobare a proiectului de hotărâre, inițiat de primarul comunei Homocea, județul Vrancea;
- raportul compartimentului de resort și avizul comisiei de specialitate din cadrul consiliului local;
- prevederile Regulamentului(UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și a Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de redresare și reziliență al României;
- prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- prevederile Hotărârii de Guvern nr.209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ghidul Solicitantului - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023,

În temeiul, art.129 alin.(1) și alin.(2) lit.b) și d) , alin.(4) lit.d), e) și f) și alin. (7) lit. i), coroborate cu cele ale art.155 alin.5) lit.c), art.196 alin. (1) lit.a), art. 243 alin.(1) lit.a) din Codul administrativ aprobat prin Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare, adopta prezenta

- BA -

HOTĂRÂRE:

Art.1. – Se aprobă depunerea proiectului *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar, la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea"*, în cadrul apelului de proiecte PNRR-Pilonul VI, Reforma 5-Investiția 9 și Reforma 6-Investiția 11, descrierea investiției fiind prevăzută în *Anexa nr.1*, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. - Se aprobă **valoarea maximă eligibilă** a proiectului *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea"* în cuantum de **276,100.00 Euro (exclusiv TVA)**, reprezentând **1,364,808.29 lei (exclusiv TVA)**, la cursul *Info euro* aferent lunii noiembrie 2022, conform PNRR, Componenta 15: **1 euro= 4,9189 lei**, conform *Anexei nr. 2*, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3. – Se aprobă **Analiza de nevoi** pentru proiectul *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității LOR de învățământ preuniversitar, la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea"* conform *Anexei nr.3*, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.4. – (1) Comuna Homocea, județul Vrancea se angajează să finanțeze toate sumele, reprezentând cheltuieli care ar putea fi declarate neeligibile, ce pot apărea pe durata implementării proiectului *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea"*, în condițiile obținerii finanțării proiectului.

(2) Cu excepția cheltuielilor eligibile a proiectului, orice alte cheltuieli sunt considerate neeligibile și vor fi suportate de către UAT- Comuna Homocea.

Art.5. – Prezenta hotărâre se comunică în termenul prevăzut de lege, primarului comunei Homocea, prefectului județului Vrancea și se aduce la cunoștință publică prin afișare la Monitorul Oficial al comunei Homocea pe site-ul www.primariahomocea@yahoo.com.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
CONSILIER LOCAL,
Vasile RADU

~~CONTRASĂNEAZĂ:~~
SECRETAR GENERAL,
~~MIHAELA VOICILA~~

Nr. 1911/24.02.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea depunerii proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea" în cadrul apelului de proiecte PNRR-Pilonul VI, Reforma 5-Investiția 9 și Reforma 6-Investiția 11

Proiectul de hotărâre, se referă la aprobarea depunerii proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea" în cadrul apelului de proiecte PNRR-Pilonul VI, Reforma 5-Investiția 9 și Reforma 6-Investiția 11.

I. Necesitatea și oportunitatea inițierii proiectului de hotărâre

1.1. Necesitatea

Din evaluarea situației existente la această dată în cadrul fiecărui domeniu funcțional, se constată, pe de o parte, necesitatea unor intervenții specifice pe termen mediu și scurt, iar pe de altă parte necesitatea susținerii pe termen lung a priorității privind creșterea calității educației oferite sub toate aspectele sale.

Nivelul de realizare a calității în școală (așa cum sunt stabilite pe baza standardelor asumate în România), este nesatisfăcător pentru toate cele 5 clădiri aflate în administrarea Școlii Gimnaziale din comuna Homocea, adică nu sunt îndeplinite toate standardele obligatorii, care stabilesc un minim de calitate în educație.

Structura comună a standardelor și a standardelor de referință (care cuprinde domeniile, criteriile, subdomeniile și indicatorii) a Școlii Gimnaziale din comuna Homocea, în acest caz, referitoare la domeniul - capacitate instituțională, criteriul - baza materială, subdomeniile: spații școlare, spații auxiliare, materialele și mijloacele de învățământ auxiliarele curriculare, ating nivelul minim de calitate pentru funcționare.

În toate cele 5 spații în care își desfășoară activitatea cei aproximativ 561 de preșcolari și elevi înscriși la Școala Gimnazială din comuna Homocea, starea degradată a mobilierului, precum și lipsa de echipamente și de laborator relevă necesitatea investiției de urgență prin prezentul proiect, în vederea asigurării calității educației sub toate aspectele.

Luând în considerare prognozele Școlii Gimnaziale din comuna Homocea, referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani (minim 250 de preșcolari și elevi înscriși anual), precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea Comunei Homocea și implicit a Școlii Gimnaziale din comuna Homocea de a face eforturi semnificative pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale, procese educaționale, rezultate școlare curente și rezultate globale (eforturi ce vor fi reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în următorii ani), se reiterează necesitatea finanțării achiziționării de echipamente și mobilier specific pentru sălile de clasă și laboratoarele școlare, alte categorii de echipamente și dotări independente.

Astfel, se pot menționa aici: dezvoltarea și modernizarea bazei materiale (achiziția de mobilier, amenajarea unui laborator, achiziționarea de resurse tehnologice digitale).

Pe de altă parte, mobilierul din cadrul sălilor de clasă este uzat, cu o durată de utilizare expirată și cu risc de accidentare pentru copii. În cadrul sălilor de curs lipsesc materialele didactice care pot facilita învățarea și înțelegerea practică a informațiilor predate de profesori.

Prin achiziționarea de mobilier și materiale didactice, amenajare spațiului și dotarea cu echipament tehnologic digital, ne așteptăm să putem oferi condiții optime de învățământ interne, menite să atragă elevul către școală, să îi sporească curiozitatea pentru cunoaștere și identificarea fiecărui elev cu identitatea unitară a instituției de învățământ. De acum, materialele costisitoare ce trebuiau achiziționate pentru lecțiile de informatică, științe, pot fi prezentate direct în sistem digital, nemaiimplicând costuri pentru școală sau riscul de deteriorare a materialelor cumparate de către instituție.

Mai mult, reducem semnificativ nivelul de maculatură necesar într-o școală pentru: evaluarea copiilor, materialele fizice prezentate către copii, care acum pot fi prezentate direct digital în platforma către toți elevii.

Vă supunem atenției câteva dintre concluziile acestei analize:

4. Majoritatea elevilor din comuna Homocea beneficiază de acces la internet și la un dispozitiv care să le permită accesarea informațiilor necesare pentru realizarea temelor/suportului orelor didactice; totuși, **mare parte dintre ei sunt în imposibilitatea tehnică de a participa la activități digitale de învățare**, fiind necesare măsuri suplimentare de asigurare a accesului acestora la educație, cea mai frecventă modalitate identificată de unitatea școlară fiind transmiterea unor fișe de lucru prin poștă sau prin intermediul colegilor care au acces la internet. Așa cum era de așteptat, ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (situația localității noastre) comparativ cu mediul urban.
5. Dintre elevii care dispun de conectivitate la internet și un dispozitiv care să le permită accesarea informațiilor necesare pentru realizarea temelor/suportului orelor didactice, **majoritatea a participat la astfel de activități** în perioada de pandemie, confirmând atât eficiența activităților de învățare în spațiul virtual și interesul elevilor pentru aceste activități cât și eficiența activităților de învățare pe baza resurselor tehnologice digitale.
6. Atât elevii, cât și părinții lor și cadrele didactice **evaluează activitățile de învățare prin intermediul resurselor tehnologice digitale în mod pozitiv**, demonstrând că derularea orelor de curs cu ajutorul resurselor tehnologice digitale își ating obiectivele și rezultatele activităților, iar orele de curs sunt organizate foarte bine și activitățile de învățare mai sustenabile.
4. Atât elevii, cât și părinții lor și cadrele didactice **consideră necesar și util ca activitățile de învățare pe baza resurselor tehnologice digitale (inclusiv ore online) să continue și în perioada următoare pandemiei**, chiar și după reînceperea școlii în formatul clasic.

Pentru asigurarea egalității de șanse la educație pentru toți copiii, la nivelul Școlii Gimnaziale Homocea din comuna Homocea, **este necesară facilitarea accesului tehnic, pe baza resurselor tehnologice digitale, la activități de învățare**, întrucât în momentul de față, există copii care nu pot participa la educație sau nu pot avea acces la o arie mai largă de sisteme/instrumente de învățare, din motive independente de voința lor sau a părinților lor. Dincolo de faptul că, în unele situații excepționale a desfășurării activităților de predare-învățare (ex. pandemie COVID), acestor copii nu li se respectă dreptul fundamental la educație, imposibilitatea, fie și temporară, de a participa la activitățile educaționale presupune riscuri majore privind dezvoltarea și integrarea acestor elevi:

- se crează premisa unei segregări educaționale pe criterii legate de puterea financiară a părinților de asigurare a suportului tehnic pentru accesarea resurselor online;
- elevii fără acces la internet sunt discriminați și excluși din colectivul de elevi, cu efecte negative nu doar asupra evoluției lor școlare, cât și a dezvoltării psihologice (reducerea stimei de sine, stări de anxietate și fobie socială, scăderea încrederii în sine și a nivelului de aspirație etc.);
- poate crește rata de abandon școlar, având în vedere faptul că elevii care nu au acces în prezent la activitățile educaționale fac parte din grupurile majore de risc: elevii din familii sărace, din comunitățile Rome, din localități izolate din mediul rural (ponderea elevilor care nu au acces la internet este mai mare în mediul rural (24,85%) comparativ cu mediul urban (12,59%));
- inevitabil, recuperarea materiei pentru acești elevi care nu participă acum la activități online va presupune alocarea unor resurse financiare suplimentare (serviciile poștale pentru transmiterea fișelor de lucru către acești elevi, plata resurselor umane care vor implementa, planurile de activități remediale etc.) și a resurselor umane necesare acestor activități suplimentare, dar și o supra-aglomerare a activității școlare a acestor elevi, care vor fi nevoiți să își prelungească programul educațional zilnic pentru recuperarea materiei pierdute și reintegrarea în traseul educațional normal și colectivul de elevi.

Pentru eficientizarea activităților educaționale și a respectării dreptului fundamental la educație pentru acești elevi ai Școlii, vă rugăm să ne sprijiniți în demersurile de asigurare a unor resurse tehnologice digitale, mobilier și materiale didactice, conform tabelelor anexate. În opinia noastră, unitatea școlară beneficiară vor rămâne proprietarul dispozitivelor și a soluțiilor tehnice, punând la dispoziția elevilor aceste resurse pentru a le permite integrarea în activitățile de învățare în sistem clasic și online și în colectivul de elevi ai clasei din care fac parte. În acest mod, unitatea școlară poate actualiza periodic analiza de nevoi la nivelul colectivului de elevi propriu și utiliza aceste dispozitive așa cum este necesar pentru optimizarea activităților educaționale la nivelul școlii.

I.2 Oportunitatea

În privința calității la nivelul procesului educational cu care Școala Gimnazială Homocea din comuna Homocea oferă sustenabilitate investiției solicitate, pe lângă ponderea ridicată a cadrelor didactice cu gradul I și gradație de merit, trebuie menționate rezultatele școlare curente: statistică peste medie pentru elevi care au medii generale cuprinse între 9 și 10 sau FB, premii și mențiuni obținute anual la competiții școlare județene, interjudețene și naționale, absolvenți de clasa a VIII-a etc, pe care Școala Gimnazială le va ține pe un trend ascendent. Privind spre rezultatele globale obținute de Școala Gimnazială din comuna Homocea, indicatorul cel mai important în raport cu așteptările elevilor, părinților și dascălilor îl constituie rata de trecere spre învățământul liceal. Rezultatele obținute în ultimii ani sunt o dovadă concretă a calității educației oferite: majoritatea absolvenților de clasa a VIII-a își continuă studiile în învățământul liceal. Oportunitatea investiției este dată de problema absenteismului, a atractivității și motivării care poate fi rezolvată prin implementarea prezentului proiect și susținută de existența personalului didactic de specialitate asigurându-se în acest fel calitatea serviciilor de educație prin dezvoltarea, modernizarea și dotarea Școlii Gimnaziale Homocea din comuna Homocea. Prin modernizare, se înțelege strict dotarea Școlii Gimnaziale Homocea din comuna Homocea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale. Investiția nu presupune lucrări de construcții montaj.

II. Legalitatea proiectului de hotărâre

Potrivit prevederilor Codului administrativ aprobat prin OUG nr.57/2019, consiliile locale au competențe legale privind dezvoltarea economico-socială și de mediu a localităților, realizarea lucrărilor și luarea măsurilor necesare conformării cu prevederile angajamentelor asumate în procesul de integrare europeană în domeniul protecției mediului, a gospodăririi apelor, a serviciilor furnizate cetățenilor.

Astfel, în exercitarea atribuțiilor prevăzute la art.129, alin.2, lit.b) coroborat cu alin.(4) lit.d) din Codul administrativ, *consiliile locale aprobă, la propunerea primarului, documentațiile tehnico-economice pentru lucrările de investiții de interes local, în condițiile legii*

Art.41 din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, stipulează "*Cheltuielile pentru investiții publice și alte cheltuieli de investiții finanțate din fonduri publice locale se cuprind în proiectele de buget, în baza programului de investiții publice al fiecărei unități administrativ-teritoriale, întocmit de ordonatorii principali de credite, care se prezintă și în secțiunea de dezvoltare, ca anexă la bugetul inițial și, respectiv, rectificat, și se aprobă de autoritățile deliberative.*"

III. Concluzii

Proiectul de hotărâre privind aprobarea depunerii proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar la nivelul comunei Homocea, județ Vrancea - Școala Gimnazială Homocea" este necesar și oportun și îndeplinește condițiile de legalitate pentru a fi supus dezbaterii și aprobării în plenum Consiliului Local al comunei Homocea.

Consilier ahoizității publice,

Lacramioara PRISECARU